
Iniciación a la Edición y Gestión de Actividades y Recursos en Moodle

Facilitadora: Dasha Elba Querales Wolkow
Email: dashaelbaqw20@gmail.com
WhatsApp: 0416-1225931

Temario

Sesiones/Encuentros	Actividad
I	De la presencialidad al Blearning. Del Blearning al Elearning.
II	La Planificación didáctica como resultado del diseño instruccional para Elearning.
III	El Diseño de la Interfaz: La Maquetación y preparación del Aula virtual.
IV - V	La Gestión docente en el Aula virtual.

Objetivos del Taller

Objetivo General:

Proporcionar al participante una noción de buenas prácticas en elearning, a partir de los conceptos y componentes didácticos necesarios para la edición y gestión de los recursos y actividades interactivas de Moodle.

Objetivos del Taller

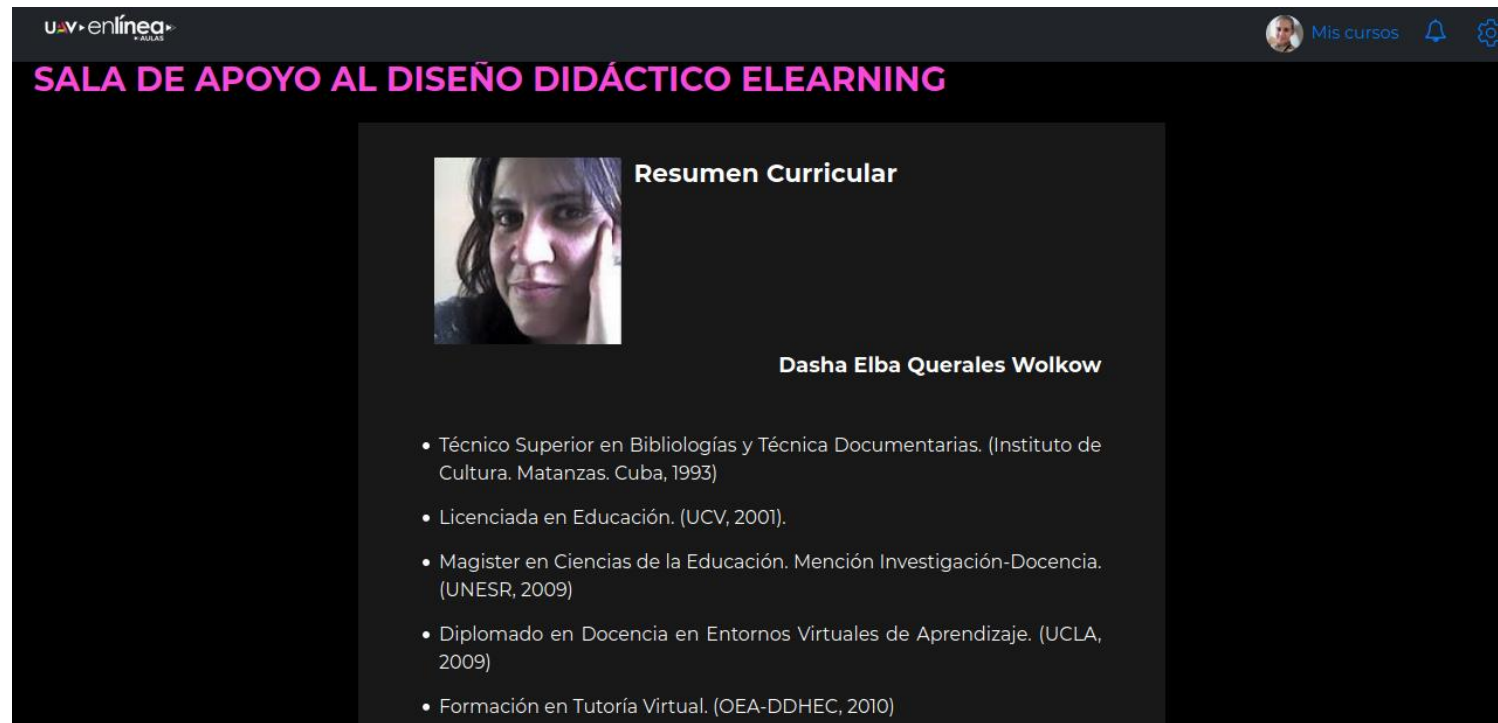
Objetivos Específicos:

- ✓ Reflexionar sobre los saberes del ser, conocer y hacer de la práctica docente, desde la presencialidad al Blearning, y del Blearning al Elearning.
- ✓ Identificar la Planificación didáctica como resultado del diseño instruccional para Elearning.
- ✓ Determinar la importancia del Diseño de la Interfaz: El proceso de maquetación y preparación del Aula virtual.
- ✓ Valorar la Gestión docente en el Aula virtual.

Agenda

Hora	Actividad
8:00 a 8:10	Presentación de la facilitadora.
8:10 a 8:30	Presentación de los participantes.
8:30 a 9:00	Visibilizando saberes: ¿Qué hicimos, qué tenemos? Exploración e inventario del contenido del Aula.
9:00 a 9:30	Entre lo curricular y la interfaz: El espejo.
9:30 a 10:00	Hacia donde vamos: Visualizando el Elearning.
10:00 a 10:15	Cierre: El necesario hasta luego.

Presentación de la facilitadora



The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top left is the logo 'u.v. en línea' with 'AULAS' below it. At the top right are icons for 'Mis cursos', a notification bell, and a settings gear. The main title is 'SALA DE APOYO AL DISEÑO DIDÁCTICO ELEARNING' in pink. Below this is a section titled 'Resumen Curricular' with a profile picture of a woman. The name 'Dasha Elba Querales Wolkow' is displayed below the photo. A list of qualifications follows:

- Técnico Superior en Bibliologías y Técnica Documentarias. (Instituto de Cultura. Matanzas. Cuba, 1993)
- Licenciada en Educación. (UCV, 2001).
- Magíster en Ciencias de la Educación. Mención Investigación-Docencia. (UNESR, 2009)
- Diplomado en Docencia en Entornos Virtuales de Aprendizaje. (UCLA, 2009)
- Formación en Tutoría Virtual. (OEA-DDHEC, 2010)

<https://aulas.uav.online/mod/page/view.php?id=9925>

Presentación de los participantes

¡Quien soy!

**¿Cuál ha sido mi experiencia como docente?
¿Cómo he ejercido la docencia? ¿en qué modalidad he asumido mi
labor docente?
¿Cómo era procedimentalmente el desarrollo de una clase?**

¿Cuál es mi función como personal docente de la UAV?

Presentación de los participantes

Tareas para mañana:

1. Realiza la edición del perfil de usuario y adjunta una imagen personal.

¿Cómo?

Revisa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=CDjBwgMoCTQ>

2. Realiza la presentación personal en el Foro de acuerdo con lo solicitado en las instrucciones suministradas en el Aula virtual.

¿Dónde?

Haz clic en el siguiente enlace: <https://aulas.uav.online/mod/forum/view.php?id=9924>

Visibilizando los saberes

¿Cuál ha sido mi aporte para la transición de la presencialidad a la virtualidad en la UAV?

Recapitulando: ¿Qué hicimos?, ¿Qué tenemos?

Exploración e inventario del contenido de:

a) El Entorno virtual de Aprendizaje de la UAV – Sala de Profesores - Ayudas Virtuales - Coordinación Aulas Virtuales

Haz clic en el siguiente enlace:

<https://aulas.uav.online/course/view.php?id=4#section-3>

b) Del Aula virtual de la Unidad Curricular que administra como facilitador.

Entre lo Curricular y la interfaz: El espejo

Exploración de los elementos de la Unidad Curricular:

Revisión del Cronograma docente o Planificación didáctica de la Unidad Curricular.

¿Cuáles son los componentes estructurales invariantes del Programa sinóptico que orientan la labor docente en las modalidades presencial y virtual?

¿Cuáles son los componentes estructurales variantes o dinámicos que permiten la adecuación a la modalidad blearning o elearning?

Recapitulando: ¿Qué hicimos?, ¿Qué tenemos?

Entre lo Curricular y la interfaz: El espejo

Procedimientos a realizar para lograr la articulación de la coherencia entre:

Lo curricular (Planificación) + La interfaz (Aula virtual)

Inventario: ¿Qué hicimos?, ¿Qué tenemos?

Para dudas e inquietudes, consulta el siguiente link:

<https://ayuda.uav.online/>

Entre lo Curricular y la interfaz: El espejo

Fases de la práctica docente para la modalidad virtual en la UAV.

¿Qué hace el docente-facilitador?

Preparación-Planificación: ¿Qué hace el estudiante-participante?

Ejecución-Aplicación-Interacción.

Verificación-Evaluación del Aprendizaje

Evaluación al Curso.

Evaluación a la mediación del Facilitador.

Recapitulando: ¿Qué hicimos?, ¿Qué tenemos?

Para dudas e inquietudes, consulta el siguiente link:

<https://ayuda.uav.online/>

Hacia donde vamos:

**Visualizando el elearning en la
UAV**

Recapitulando: ¿Qué hicimos?, ¿Qué tenemos?
¿Cuáles son los retos de la educación en el siglo XXI?

Visualiza el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ucGXpBrGhgM>

Cierre del I Encuentro:

Un necesario hasta luego.

Tareas-Asignaciones (para mañana):

1. Revisa el Cronograma docente de la UC que administra en el Ciclo introductorio de la UAV.
2. Revisa o solicita el Cronograma docente de la UC que administra otro docente en el Ciclo General de la UAV.